

Aimer et guider son enfant

10 clés pour développer ses talents

Préface Juliette Levivier

Introduction

1. Recevoir et donner.

- Responsables, mais pas coupables !
 - ◆ Cécité confortable ou lucidité responsable ?
 - ◆ L'inquiétude excessive
- Don et transmission.
- Être parent, ça s'apprend !
- L'aimer malgré ses blessures
- Oblativité parentale
- Être soi-même
- Tout bouge, tout change, "Mobilis in mobile"
 - ◆ Le travail des femmes
 - ◆ Les familles éclatées

2. Bien vivre dans le réel.

- S'envoler du nid.
- Principe de plaisir et principe de réalité.
- L'horloge interne et les bienfaits de la frustration.
- Organiser, c'est discerner
- L'ordre est l'affaire de tous !
- Patience et longueur de temps...
- Réalité et objectivité.
- Responsabilité et société.
 - ◆ Encourager l'esprit d'initiatives.
 - ◆ On fait ce qu'on dit
- Réel et virtuel.
- Vivre dans une bulle.
 - ◆ Lacune éducative,
 - ◆ Intelligence essentiellement abstraite,

3. Surmonter les obstacles.

- Confiance versus indifférence.
- Confiance et bienveillance.
- Estime de soi et mode d'éducation.
- Estime de soi et adolescence.
- Amortir l'échec et rebondir.
- Des challenges pour sortir des langes...
- Les troubles :
 - ◆ La peur des heurts : l'hypersensibilité.
 - ◆ Le rejet de soi.

4. L'intelligence des sens.

- Voir ou regarder ?
- Oyez, oyez...
 - ◆ Beaucoup de bruit pour rien...
- Avoir de la peau, quelle chance !
 - ◆ Toucher n'est pas jouer...
 - ◆ Corps et respect.
- Avoir bon goût.
 - ◆ La dégringole de l'alcool.
- L'odorat ou la madeleine de Proust.
- Ce corps qu'on honore.
 - ◆ Le narcissisme
 - ◆ Le laisser-aller
- La maturation sexuelle n'est pas une bagatelle !
- Les dysfonctionnements :
 - ◆ l'invasion de la pornographie.
 - ◆ Le maléfice du cannabis.

5. Prendre du recul.

- Voir loin, c'est voir bien.
- Sortir de l'agitation.
- Cultiver son jardin secret.
- Les dysfonctionnements :
 - le TDAH : un déficit de filtre.

6. Stimuler la créativité.

- Gauche ! Droite ! Être structuré pour être créatif.
- Les étapes de la pensée créatrice.
- Comment valoriser la créativité chez l'enfant.
- La beauté en héritage.
- Rire et divertir.
- L'optimisme s'éduque.
- L'humeur noire :
 - ◆ La dépression de l'enfant
 - ◆ La dépression de l'adolescent

7. L'éveil intellectuel.

- J'agis donc je pense : la théorie de Piaget.
- J'apprends si je le veux...
- Concentre toi !
- Mémoire ou passoire ?
- De l'égalitarisme à l'excellence intellectuelle, que choisir ?
- Les dysfonctionnements :
 - ◆ La dyslexie où le méli-mélo des mots.
 - ◆ Le cadeau encombrant de la précocité.

8. La construction morale.

- Transmission et convictions.
- L'enfant n'obéit pas, il imite
- De la loi du plus fort à la conscience morale.
- Dialogue et fermeté.
- Tenir ses promesses sans faiblesse !
- Égalité et équité.
- Les dysfonctionnements :
 - ◆ jeux psychologiques
 - ◆ jalousie

9. Communiquer en HDE (Haut Débit Émotionnel).

- Émoi et moi.
- Les émotions du quotidien : apprendre à les décoder.
- Primaire ou secondaire ?
- Émotions et communication.
- Communiquer c'est émettre et recevoir.
- Les dysfonctionnements :
 - ◆ Le blocage des émotions et la division intérieure : des faux amis
 - ◆ La double contrainte : un message brouillé.
 - ◆ Les secrets de famille : une honte tue qui tue.

10. Le sens de l'autre est l'essence du bonheur.

- A bas le règne de l'enfant roi !
- L'empathie ou la bienveillance vécue.
- La sérendipité : la cerise sur le gâteau.
- le pardon est l'expression du don.
- Les dysfonctionnements :
 - ◆ Le bouc émissaire : les moutons de Panurge deviennent des loups.
 - ◆ Le syndrome d'Asperger : l'embarras du décalage