



GRAPHOLOGIE - ORIENTATION & RH
COMMUNICATION

www.victoire-degez-conseil.fr

PRESENTATION DES BILANS D'ORIENTATION

La graphologie croisée avec d'autres tests permet d'avoir un portrait approfondi de la personne et de faire émerger ses valeurs et ses intérêts professionnels.

Qu'est-ce que la graphologie ?

Une technique d'observation et d'interprétation de l'écriture. Elle aide à décrire, à expliquer et à mieux comprendre le fonctionnement d'une personnalité pour un discernement ou une prise de décision avisée.

La graphologie permet d'avoir un portrait de la personne sur 3 plans :

- **Le plan intellectuel :**

Sans avoir de données sur la puissance intellectuelle, on peut cerner la forme de l'intelligence :

- Intelligence concrète, abstraite, pragmatique, réaliste,
- curiosité, réceptivité, intuition, ouverture
- imagination, créativité,
- jugement, recul, sens critique, perspicacité
- objectivité, subjectivité,
- attention, concentration,
- logique, analytique, synthétique,
- rapide, lente, posée,
- fine, subtile, nuancée

o le plan de l'activité :

la personne est-elle (ou a-t-elle)

- dynamique, engagée,
- passive, active,
- constante, persévérante
- se décourage-t-elle face aux obstacles ou est-elle stimulée ?
- régulière, irrégulière
- le sens de l'effort
- l'autonomie
- le besoin de changement, la stabilité, la fiabilité
- l'autorité, l'ascendant,
- une prise de décision facile, rapide, hésitante
- l'adaptation à la réalité et au changement
- la conscience professionnelle, le sérieux,
- l'organisation, la méthode,
- la discipline, le respect des procédures
- l'ambition, l'esprit de compétition
- l'audace, la prudence
- le sens de l'improvisation, la souplesse,
- du potentiel, de la capacité d'évolution

Besoins et motivations :

- variété, intérêt intellectuel,
- sécurité
- besoins matériels (argent, confort...)
- qualité de vie
- mouvement, changement,
- gagner, être le premier
- sens du devoir, goût du travail bien fait,
- recherche,
- contact avec les autres,
- relations d'aide,
- réalisations, projets

o le plan relationnel et le caractère :

- maturité
- indépendance
- estime de soi, confiance en soi,
- affectivité, émotivité, contrôle, impulsivité, stabilité
- principes, exigences,
- contacts aisés, réservés, contraints, conventionnels, distants, démonstratifs...
- esprit d'équipe, sens du groupe,
- sens des négociations, diplomatie,
- susceptibilité, réactivité, agressivité,
- empathie, sollicitude, compréhension des autres,
- générosité, idéal personnel.

Les tests de personnalité, d'intérêts et de valeurs professionnels

- **L'Alter Ego** est un inventaire de personnalité basé sur la théorie des «Big Five». Ce questionnaire permet d'établir un profil de personnalité fiable dans des contextes de bilan de compétences ou d'orientation. Ce test est un autoportrait de la personne qui permet de cerner ses points forts et ses points à travailler dans un contexte professionnel.

Le profil individualisé obtenu précise les cinq grands facteurs de la personnalité. (dynamisme, sens relationnel, caractère consciencieux, stabilité émotionnelle, ouverture). Pour chacun d'entre eux, deux sous-dimensions sont proposées.

- **L'IRMR** est un inventaire d'intérêt professionnel qui permet de mieux cerner les domaines dans lesquels la personne peut s'épanouir. Ce test ne nous dit pas qui est la personne, mais vers où la porte son désir profond. Il s'appuie sur la typologie de Holland.
- **Le photo langage** permet au jeune de verbaliser spontanément ses attirances et ses craintes.

Les bénéfices d'un bilan d'orientation

La démarche de ce bilan d'orientation est un éclairage sur :

- La personnalité du jeune, ses points forts et ses points à travailler.
- Son potentiel.
- Ses intérêts professionnels.
- Ses motivations et ses valeurs.

L'entretien lui donne un maximum d'éléments qui lui permettent de prendre une décision éclairée sur son avenir professionnel. A l'issue de l'entretien se dégage un choix de quelques métiers qui prend en compte les aptitudes et les intérêts du jeune. Il pourra ensuite décider d'une filière ou d'une autre, en fonction de ses souhaits et de ses résultats scolaires. Ce sera à lui/elle de chercher son école en tenant compte des paramètres géographiques, familiaux, financiers et des résultats qu'il/elle obtiendra.

Ce n'est ni coaching, ni une thérapie.

L'entretien de restitution dure 2H30 environ découpées en 3 temps :

- restitution orale de l'analyse graphologique approfondie avec les parents et passation de 3 tests pour le jeune pendant ce temps
- restitution orale de l'analyse graphologique approfondie avec le jeune seul,
- un entretien avec le jeune et (son) ses parents : interprétation des tests et évocation des métiers proposés.